



Утверждаю:
Директор ВООУ СОШ с. Утевка
В.И.Кузнецов

Приказ от «30» августа 2018г № 7/3 -ОД

Положение
об индивидуальном образовательном
маршруте развития ребенка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на ступени дошкольного образования.

Индивидуальный образовательный маршрут развития (ИОМР) определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, комплексной диагностики особенностей личности дошкольника, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. ИОМР составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов.

1.2. ИОМР направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения по образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка с ОВЗ, исходя из его возрастных, психофизических особенностей, способностей, интересов и потребностей.

1.3. Нормативно-правовой базой проектирования ИОМР является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ

- 2.1. Содержательной основой разработки ИОМР служат: государственный образовательный стандарт, задающий содержательно-целевые рамки подготовки детей дошкольного возраста; основная образовательная программа дошкольного образования детского сада.
- 2.2. Содержание ИОМР отбирается с учетом своеобразия темпа развития ребенка и взаимосвязи его физического и психического становления.
- 2.3. ИОМР может разрабатываться на полугодие и на год. Временные границы устанавливаются индивидуально для каждого ребенка.
- 2.4. Корректировка содержания ИОМР осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики.
- 2.5. ИОМР разрабатывается педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогами, которые будут ее реализовывать.
- 2.6. Ведущим специалистом, ответственным за реализацию ИОМР назначается воспитатель.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ

ИОМР состоит из пяти взаимосвязанных разделов.

1. Развитие речи.

- Культура общения со сверстниками и взрослыми.
- Звуковая культура речи.
- Словарь.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.

2. Развитие познавательных способностей.

- Развитие восприятия.
- Развитие обследовательских действий.
- Развитие восприятия пространственных представлений.
- Развитие мышления
- Развитие внимания.
- Развитие памяти.

3. Развитие моторики.

- Развитие общей моторики.
- Развитие ручной моторики.

4. Развитие навыков самоконтроля.

- Развитие умения работать по словесной инструкции.
- Развитие произвольности.

5. Формирование элементарных математических представлений.